

Velkommen til Skolen på Grundtvigsvej

– en skole med rødder
og vinger



Velkommen til Skolen på Grundtvigsvej - en skole med rødder og vinger

Som forælder og barn på Skolen på Grundtvigsvej bliver du en del af et stort og engageret fællesskab med tradition for et tæt skolehjemsamarbejde og et dybt ønske om, at sætte børnenes udvikling i centrum. Vi arbejder for, at børnene får en oplevelse af, at deres aftryk på verden nytter og at deres faglige, personlige og sociale udvikling er vigtig, både for dem selv og for deres deltagelse i den verden og skole, de er en del af. Det er grundtanken for vores skole at:

Skolen er det sted, hvor vi beslutter os for, at vi elsker verden nok til at tage ansvar for at deltage, handle og forandre den.

Skolen på Grundtvigsvej, eller SpG som vi også kalder skolen, er en lokalt forankret folkeskole i hjertet af Frederiksberg. Skolens smukke og velindrettede bygning danner ramme omkring en sammenhængende skoledag og et sammenhængende skoleliv fra 0.-9. årgang.

Bygningen på Grundtvigsvej var oprindeligt bygget som en chokoladefabrik i 1890, men er siden istandsat og tilbygget og fremstår nu med moderne lokaler og et behageligt læringsmiljø, der understøtter mange læringsformer, varieret undervisning samt fordybelse. Skolen har en helt ny åben skolegård, der byder op til en bred variation af lege- og bevægelsesmuligheder.



**Skolen er det sted,
hvor vi beslutter
os for, at vi elsker
verden nok til at
tage ansvar for at
deltage, handle og
forandre den**



Første skoledag

- en spændende og etableret ny verden åbner sig

Første skoledag er 1. maj, hvor skolens nye børn begynder i de grønne galaxers skoledag. Børnene oplever en stor glæde over at begynde i skole, ikke blot SFO, allerede den første dag – ikke som på andre skoler, hvor første skoledag er efter sommerferien. De nye børn bliver en del af det igangværende projekt, blot med et øget fokus på leg og på, at børnene skal lære deres nye skole at kende. SFO Nordlys har sin base i børnenes egen galakse, hvor de kendte voksne følger børnene også om eftermiddagen, når skoledagen er slut. Efterhånden som børnene bliver trygge ved hele skolen, har de mulighed for at deltage i alle eftermiddagsaktiviteter i huset.

Overgangen fra livet som børnehavebarn til livet som skolebarn byder på en helt ny verden for børnene. De går fra en oplevelse af at kende alt og alle og mestre deres hverdag i børnehaven til at være den yngste, den nyeste, ikke kende de voksne så godt endnu og skulle finde sig til rette i et langt større og mere komplekst fysisk miljø. Endvidere afløses en hverdag båret af lyst og leg til en hverdag med flere krav samt mere styring og disciplinering.

Som forælder kan du være med til at styrke og understøtte dit barns skoleparathed på flere måder, det være sig både rent fysisk, koncentrationsmæssigt og gennem leg og dialog:

Fokus på færdigheder:

- Indgå i et fællesskab
- Sidde stille
- Være selvhjulpne
- Gentage sætninger
- Samtale om et indhold
- Lytte til højtlesning
- Fortælle en kort historie
- Skrive sit eget navn
- Kende sange og rytmer
- Kende sociale omgangsformer

Fokus på psykologisk tilgang:

- Behov for at være kompetent: at vide, kunne og ville noget
- En ny form for selvstændighed
- Behov for tilknytning, at være sammen med andre
- Et begyndende læremotiv, metakognition

Som skole forbereder vi os grundigt på den gode skolestart og kerer os om at fodre den motivation og lærelyst, som vi oplever, at børnene møder skolen med.



Ved overgangen fra børnehave til skole har vi fokus på at skabe tryghed gennem en række tiltag:

Fra Egmontfondens forskningsrapport fra 2019 ved vi:

- Alle børn kan få en god skolestart
- Børn med sociale problemer trives dårligere ved skolestart
- Børns oplevelse af skolesucces hænger sammen med, om de relativt hurtigt finder sig til rette og tilpas i skolen
- Trivselsproblemer trækker lange spor

- Indledende besøgsaften for nye skolestartere med forældre
- Første skoledag er en fest sammen med forældrene den 1. maj
- Børnene knyttes til to hjemgruppervoksne, så de ved, hvem de skal gå til
- Pædagogerne følger børnene i skole og fritid
- Første forældremøde for nye forældre er inden sommerferien
- Hjemgruppedannelse sker under hensyntagen til børns venskaber
- Aldersblandede hjemgrupper – giver mange store venner
- Fælles besøg i værkstederne om eftermiddagen i SFO
- Fokus på gruppedannelser og relationer
- Fokus på læring gennem leg

Skolens pædagogiske fundament - projektbaseret læring

Skolen har med afsæt i Folkeskolens formålsparagraf samt undervisningsministeriets fagformål skabt en fælles didaktisk platform, der bygger på projektbaseret læring, bygget over følgende nøgler:

- Verden skal forme læring og læring skal forme verden
- Forpligtende læringsfællesskaber
- Medbestemmelse og pligt til at handle
- Læring og motivation gennem hånd, hjerte og hjerte
- Sæt dig selv i samspil – feedback, forbedring og fejlmodighed

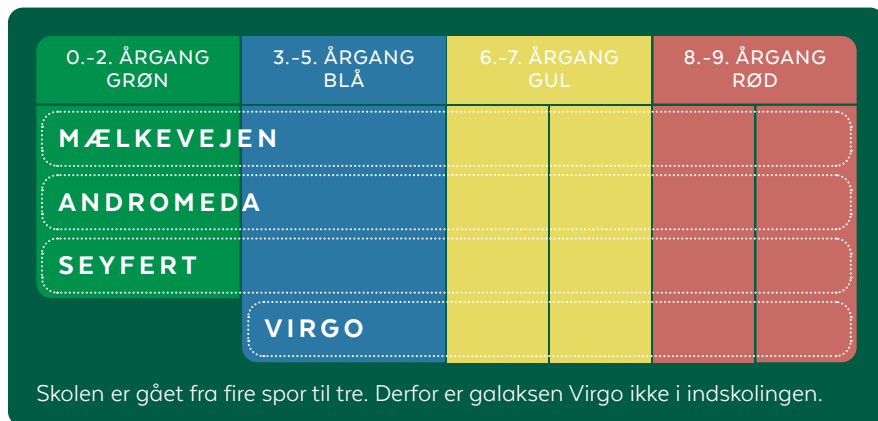
Den projektbaserede læringsform er en didaktisk metode og et fælles sprog, som børn og voksne på skolen deler. Skoleåret er delt op i fem projektperioder à otte uger, hvor børnene arbejder i forskellige faser og både modtager klassisk undervisning, lærer nye faglige discipliner og kompetencer, får bred viden om deres projekt, samt arbejder mere selvstændigt og anvender den viden og de kompetencer, som de netop har tilegnet sig.

Hvert af skoleårets 5 projekter er bygget op omkring et magisk spørgsmål, som børnene er med til at udfolde og søge

svare på og hvert projekt afsluttes med en udstilling, hvor relevante modtagere inviteres til fremlæggelsen. Det er som oftest jer forældre, men kan ligeledes være naboskolens børn, de lokale politikere eller andre læringsinstitutioner, afhængigt af projektet. Formålet er, at børnene får lov til at formidle deres læring, hvilket er til stor glæde for dem.

Undervisningen tilrettelægges med et skarpt blik for balancen mellem at fremme det enkelte barns alsidige udvikling og samtidig klæde børnene på til rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Vi ser det som vores opgave at give børnene kompetencer, viden og mod til at deltage i demokratiets udvikling og verdens ve og vel. Virke- og lærelyst i skøn forening med fællesskabs- og samfundssind er derfor et centralt omdrejningspunkt for, hvordan vi arbejder med læring og leg på Skolen på Grundtvigsvej.

Velkommen ind i et trygt og inspirerende aldersblandet univers



Skolen på Grundtvigsvej er en tresporet skole, der består af galakserne Andromeda, Mælkevejen og Seyfert. 0.-2. årgang kalder vi grønne galakser. Når jeres barn begynder i 0. klasse, indskrives barnet derfor i en eksisterende kultur og modtages af 1. og 2. årgangsbørn. Vi gør meget ud af, at de store børn tager godt imod de små gennem buddyordninger og ved at skabe relevante lege- og lære-relationer på kryds og tværs af alder i hjemgruppen.

Hjemgruppen er barnets nære fællesskab. Hjemgruppen er på størrelse med en traditionel klasse, men er hos os bygget op omkring en tredjedel børn fra 0. år-

gang, en tredjedel fra 1. årgang og en tredjedel fra 2. årgang. Vi oplever, at det styrker børnenes udfoldelsesmuligheder, at de ikke er låst til et bestemt fagligt læringsniveau og det giver mulighed for at danne relationer på tværs af klassetrin. Denne organisering fremmer endvidere børnenes personlige og sociale kompetencer, idet de er henholdsvis de yngste og de ældste børn i deres galakse over tid og derigennem udvikles deres rolle og opmærksomhed i hjemgruppellesskabet. Hver hjemgruppe har to hjemgruppевoksne; en lærer og en pædagog, som forestår den daglige nære kontakt med børn og forældre.

Jeres børn er vores børn og vores børn er jeres børn

Samarbejdet mellem skole og hjem er helt afgørende for børns udvikling. Det ligger os derfor på sinde, at forældre føler sig velkomne på skolen og er involverede i børnenes udvikling. Vi opfordrer derfor til, at I som forældre deler bekymringer omkring jeres børn eller undervisning med de voksne på skolen. Det betyder også, at vi gerne tager imod ekstra hændelser, når forældre har lejlighed til at deltage i undervisning eller arrangementer, efter aftale med de hjemgruppevoksne. Vi har stor glæde af forældre som gæsteundervisere, da forældre kan bringe verden ind i skolen og derved kan den projektbaserede læringsform i endnu højere grad udfolde sit potentiale.

Legegrupper er et vigtigt socialt fællesskab for børnene og vi har brug for, at forældrene bakker op om legegrupperne. Skolebestyrelsen har vedtaget retningslinjer for lege- og hyggegrupper og de voksne i galakserne hjælper med til at danne grupperne. Dette er ligeledes en kærkommen lejlighed for forældre til at opleve egne børn som en del af fællesskabet. Retningslinjerne for legegrupper og trivsel findes på skolens hjemmeside:

<https://skolenpaagrundtvigsvej.aula.dk>



Her kan du læse vores skolesang, som er skrevet til skolen, da vi flyttede ind i den nyrenoverede gamle chokoladefabrik. Det er vores fælles sang, som vi indleder store begivenheder og traditioner med at synge – både børn og voksne. Så glæd jer til første skoledag, hvor vi naturligvis også vil synge sammen.

1.

Tusindvis af funkende stjerner
Galakser drejer rundt
Chokoladefabrikken, den er forvandlet

Det er her, vi lærer om verden
Hvorfra vi drager afsted
På livets eventyr, under himmel
over skyer

Vi leger med det levende ord
Vi skriver i fremtidens bog
Vi graver hvor historierne gror
Sætter fodspor på den vej
Vejen vi skaber dig og mig



2.

En solopgang, en gryende morgen
Byen vågner igen
Rådhusklokkerne ringer, dagen
begynder

På tværs af lande, former og farver
Et venskab folder sig ud
På livets eventyr, under himmel
over skyer

Vi leger med det levende ord
Vi skriver i fremtidens bog
Vi graver hvor historierne gror
Sætter fodspor på den vej
Vejen vi skaber dig og mig

3.

En skattekiste fuld af historier
Et sted, der giver os mod
Mod og styrke til altid at følge hjertet

Fremtidsdrømme, vi flyver mod himlen
En sommerfugl springer ud
På livets eventyr, under himmel
over skyer

Vi leger med det levende ord
Vi skriver i fremtidens bog
Vi graver hvor historierne gror
Sætter fodspor på den vej
Vejen vi skaber dig og mig

Tekst: tidligere lærer Trine Langer Carlsen
Musik: Mads Langer

Leveregler Skolen på Grundtvigsvej

- Vi passer på hinanden og skolen
- Vi deltager i leg, læring og aktiviteter
- Vi øver os og gør os umage



F R E D E R I K S B E R G
K O M M U N E



Skolen på Grundtvigsvej
Grundtvigsvej 11, 1864 Frederiksberg C
skolenpaagrundtvigsvej@frederiksberg.dk
skolenpaagrundtvigsvej.aula.dk
+45 3821 0510