



# Referat

**Dato:** 24-09-2024

**Sagsnr:** 17.00.00-G01-23-24

**Skoleafdelingen**

## Referat af skoleudviklingssamtale på Skolen på Grundtvigsvej

Tid: Tirsdag d. 24. september kl. 14 – 16.

Deltagere: skoleleder Helle Bjerg, SFO- og klubleder Mads Wachmann , souschef Jesper Rud Christoffersen, pædagogisk leder Mette Bak Tang, pædagogisk leder Helle Wendt Nielsen, administrativ leder Line Gjerløff, formand i elevrådet Bjørn og næstformand Carl, skolebestyrelsesformand, Hannibal Hink, medarbejderrepræsentanter: Liv Berger Mikkelsen, Benjamin Hammer Napadow, Peter Grølsted og Linda Byberg AMR, skolechef René Rasmussen Sjøholm, sektionsleder Stine Skovborg, sektionsleder Line Berthelsen og konsulent Mette Thrane Nielsen.

### 1. Rammesætning og formål

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe en faglig dialog om udvikling af skolen med inddragelse af elever, forældre og medarbejdere. Skoleudviklingssamtalen erstatter de tidligere kvalitetsrapporter, og skal pege fremad mod konkrete indsatser det kommende skoleår. Skoleledelsen udpeger de udviklings- og indsatsområder, som samtalen skal fokusere på.

### 2. Opfølgning på kvalitetssamtale 2023

Oplæg ved Helle. Skolen lykkedes med at skabe stabile faglige resultater og progression, og der er god faglig og social trivsel i overbygningen. Eleverne kender projektbaseret læring (PBL) som fast struktur og råd tråd i undervisningen og alle teams arbejder med PBL efter fælles strukturer og didaktik.

Der skal i de kommende år arbejdes med:

- Læringskultur med fokus på feedback
- Dyk i progression på enkelte trin og større faglig spredning fra mellemtrinnet.
- Lavere trivsel i indskolingen, særligt i overgang fra grøn til blå.

- Mere tid til didaktisk refleksion og fokus på travlhed og pres i hverdagen
- Personaleomsætningen skal nedbringes

### **3. Udviklingspunkter Skolen på Grundtvigsvej:**

- a) Skolen på Grundtvigsvej i et elevperspektiv: Oplæg v. Bjørn og Karl
- b) Fælles fokus i pædagogisk udvikling i 2024/25
- "Alle hører til – og alle har noget at bidrage med". Faglig trivsel og deltagelsesmuligheder for alle:
    - Pædagogiske udviklingsmøder
    - Fælles indsatser i to-voksen timer og fokus på pædagogers rolle.
  - Gode overgange: Styrket overgang fra grøn til blå (3. klasse) og fra blå til gul (6. klasse).
- c) Faglige fokuspunkter:
- Udskoling og afgangsprøver:
    - Faglig trivsel og mestring i mødet med øgede faglige krav og karaktergivning
    - Fælles tilgang til feedback, læringsamtaler og feedback i overbygningen.
  - Børn i skriftsprogsvanskeligheder: Status og indsats. Oplæg ved læsevejleder Louise.
- d) Kometen – status og fokuspunkter
- Fokus på konsolidering og konstituering efter periode med udskiftning blandt ledelse og medarbejdere. Stærk sammenhæng mellem skole og fritid. Fokuspunkter: Øge medlems-tal, udvikle aktivitetstilbud, samt pædagogers rolle i skole og fritid.
- e) Fokus i skolebestyrelsen 2024/25: Digital dannelse og skærmbrug

### **4. Opmærksomhedspunkter - forvaltning:**

### **5. Aftaler for det kommende skoleår**

Skolen har i skoleåret 2024/25 følgende målsætninger:

- Skolen har styrket indsatsen for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og har øget elevernes faglige trivsel
- Skolen har styrket overgangen fra grøn til blå (3. klasse) og fra blå til gul (6. klasse), og den nationale trivselsmåling viser en øget trivsel i indskolingen
- Personaleomsætningen er på niveau med gennemsnittet i kommunen.