



Eftermiddagen på Skolen på Grundtvigsvej

Fritidstilbuddet på SpG er en del af en sammenhængende dag for børnene. Eftermiddagen er delt i SFO Nordlys for børn fra de grønne galakser og Klub Kometen for børn fra blå, gule og røde galakser. Skole og fritid er nært forbundne og står på et fælles pædagogisk og didaktisk fundament. De nære relationer og de gennemgående voksne er med til at skabe en tryk ramme for både store og små i såvel skole som fritid. Ligesom i skolen er både SFO og klub mobilfri.

Essentielt for skolens fritidstilbud er at skabe rum for, at børn kan udfolde og udvikle sig i trygge rum med stærke relationer til såvel børn som voksne. Der er fokus på at børn oplever nærvær og danner relationer, hvorved børnenes sociale kompetencer fremmes endvidere støttes børnene i virkeliglyst og fordybelse.

Skolens leveregler gælder derfor også for vores fritidstilbud:

- Vi passer på hinanden og skolen
- Vi deltager i leg, læring og aktiviteter
- Vi øver os og gør os umage

SFO Nordlys

Eftermiddagen i de grønne galakser (indskoling 0.-2. årg.) har base i de samme lokaler som i skoledagen og med de samme voksne (pædagoger) som er en del af børnenes skoledag. Det giver en enestående mulighed for at arbejde med den røde tråd gennem dagen og koble eftermiddagsaktiviteterne sammen med de projekter, galaksen arbejder med.

Eftermiddagen vekselvirker derfor mellem projektrelaterede aktiviteter og mere interessebårne fritidsaktiviteter. Det betyder, at børnene har mulighed for at arbejde videre med deres projekter i eftermiddagen og at nogle af de udbudte aktiviteter tones efter igangværende projekter. Sideløbende har børnene flere muligheder for at vælge aktivitet på baggrund af specifikke interesser eller venskabsrelationer. Skolens lokaler åbnes om eftermiddagen på tværs af galakser og faglokaler, så børnene kan besøge en ven i en anden galakse eller være en del af en spændende aktivitet. Vi sikrer, at der dagligt udbydes en bred vifte af tilbud, så der både er mulighed for at bevæge sig inde og ude, at fordybe sig i kreative sysler, IT og teknologi samt leg og hygge i hjemområderne. Hver eftermiddag tilberedes der frugt, grønt, brød og lejlighedsvis hjemmebag i galaksernes køkkener.

I SFO Nordlys vil der fra tid til anden være mulighed for:

- Værksteder i tilknytning til projekt
- Scienceklub
- Kreative tilbud i de kreative værksteder: det være sig perler, smykker, linoleumstryk, fællesmaleri, pixels, knytning, papmache etc.

SKOLEN PÅ GRUNDTVIGSVEJ
GRUNDTVIGSVEJ 11
1864 FREDERIKSBERG C

TELEFON 3821 0510
skolenpaGrundtvigsvej@
frederiksberg.dk
www.skolenpaGrundtvigsvej.
skoleintra.dk

- Bevægelsestilbud: det være sig hockey, fodbold, basket, skateboard, leg og boldspil
- Træværksted
- Minecraft og programmering med KUBO robot
- Skraldeværksted
- Jam-session i musik
- Udover vil der være lounge-hygge, socialt samvær, brætspil blandt meget andet



Rollespil i gården

SFO start er skolestart

Børnene begynder i SFO 1. maj det år, de fylder 6 år. På SpG begynder børnene i praksis også i skole denne dag. Her træder de ind i en aldersblandet hjemgruppe, som bliver deres trygge base de følgende 3 år. Herfra udvider de deres verden ved at deltage i undervisningen på blandede projekthold på tværs af galaksens 3 hjemgrupper. Om eftermiddagen kan børnene opholde sig i galaksen, hvor de kan lege, sysle, hygge og spise eftermiddagsmad. Det giver et stærkt fællesskab med venner gennem hele dagen. Fra dette trygge sted opbygger de modet til at begive sig ud i resten af skolen for at møde andre børn og voksne i spændende miljøer for relationsdannelse og legende læringsfællesskaber. Børnene har relativ stor frihed til at vælge blandt et bredt udsnit af varierede aktiviteter, der stimulerer både hånd, hjerne og hjerte.

Aktiviteterne om eftermiddagen skal favne bredt og være med til at imødekomme hvert barns behov for udvikling af mangfoldige kompetencer samt muligheden for at være en del af stærke fællesskaber. Hvert barn skal opleve at høre til. De skal have mulighed for at danne nye relationer og lære børn fra andre galakser at kende, udvikle sig i inspirerende interessefællesskaber samt udvikle en robusthed til at turde tage initiativ.

Klub Kometen

Eftermiddagen for børnene i de blå, gule og røde galakser, foregår i en stor gammel villa på Bulowsvej 14A, som er nyrenoveret og indrettet til formålet. Her vil børnene og de unge blive mødt af pædagoger fra alle de respektive galakser. På Kometen vil børnene opleve et mangfoldigt udvalg af aktiviteter, hvor der både er rum for, at børnene selv skaber deres aktiviteter, men også en bred vifte af muligheder for, at de kan deltage i aktiviteter, som de voksne faciliterer. I køkkenet, der er husets hjerte, bliver der hver dag serveret boller, frugt og lignende. Tilberedningen af dette er en aktivitet, børn kan deltage i.

På Kometen er der f.eks. mulighed for:

- Kreative tilbud i de kreative værksteder: det være sig perler, smykker, tekstiltryk, fællesmaleri, akvarel, papmache, symaskine/tøjdesign etc.
- Bevægelsestilbud: det være sig Hockey, fodbold, bordtennis, basket etc.
- Speed Stacking
- PS4 og E-gaming
- Magic-card
- Scienceklub
- Derudover vil der være lounge-hygge, socialt samvær, brætspil blandt meget andet



Kreasykler på Kometen

Sixten 3. årgang:
*'Man får mange nye
venner og ser nogen
man ikke har set før'*

Overgang fra SFO til Klub

I Klub Kometen er skolens 3.årgang, i kraft af deres tilhørsforhold til de blå galakser, også en del af klubbens fællesskab, og deltager dermed i klubbens aktiviteter. Der er et særskilt fokus på at skabe gode rammer for 3.årgang. Dette gøres blandt ved, at der er 'tidlig eftermiddag' om mandagen,

hvor 3. årgang fra kl.12.00-14.30 er de eneste børn på klubben. I dette tidsinterval kan børnene, i trygge rammer, blive præsenteret for aktiviteter, der er målrettet deres interesser og kompetencer, det være sig f.eks. kreative værksteder, bevægelsesaktiviteter og udendørs lege. Den højere personalenormering i SFO fortsætter til og med 3.årgang og det er kommunens SFO-takst, der er gældende.

I Klubben bliver 3.årgang hver dag mødt af en voksen fra egen galakse. Der er altid mulighed for at blive fulgt fra skolen til Klubben, da der hver dag er to voksne, der følger 3.årgangs børn fra Shared Space på Grundtvigsvej til Klubben. Tilhørsforholdet for 3. årgang til Klubben, giver børnene mulighed for at være en del af det aldersblandede fællesskab med børn fra egen blå galakse. Det blå aldersblandede galaksefællesskab som børnene er en del af i skolen er også i eftermiddagen det vigtige og trygge fundament for børnenes udfoldelse og relationsdannelse. Hver tirsdag er der mulighed for at alle de blå børn kan være i Klubben fra kl. 17.00-20.00, her vil der blive serveret et let måltid mad.

Morgenåbning i SFO Nordlys samt feriepasning (når Klub Kometen ikke er åben) er ligeledes tilgængelig for 3. årgangs børn.

At blive til som ung i Klubben

For at skabe de bedst mulige rammer for børnenes udvikling fra barn til ung, har Kometen hver onsdag og torsdag åbent fra kl. 17-20, hvor det kun er de gule og røde børn, der har adgang til klubbens tilbud. I tilrettelæggelsen af klubaftener for gule og røde børn vil planlægningen tage afsæt i de unges egne ønsker og ideer, så de unge oplever at have medbestemmelse. Indflydelsen på egen hverdag; hvad de vil lave, hvornår og med hvem, giver dem muligheder for at træne deres evne til at vælge og tage selvstændige beslutninger samtidig med, at de tager aktivt ansvar for fællesskabet. Vi ønsker at skabe et sted, hvor børn og unge er glade for at komme, hvor de føler sig trygge ved de voksne og hvor de har fri tid, som de selv kan bestemme over. De voksne understøtter samtidig, at der er gode muligheder for at indgå i sociale relationer og fællesskaber om fælles aktiviteter og samtaler, som tager udgangspunkt i det, de store børn og unge er optaget af.

Der serveres altid et let måltid. På gul/rød aften kan der i gaminglokalet tilbydes, at man kan deltage i specifikke alderssvarende spil.



Morgan 11 år: "Jeg elsker, at vi får mad om aftenen"

Gamernat i Kometen

6 pejlemærker for eftermiddagen

Skolens samlede eftermiddagstilbud er skabt på baggrund af 6 pejlemærker der er fundamentet for det eftermiddagstilbud, vi ønsker at udbyde. Vi sikrer kontinuitet og forudsigelighed ved at være tålmodige og ved at kommunikere tydeligt til børn og forældre. Det er essentielt, at vi inddrager børnene og vi arbejder på at udvikle klubben gennem det brede børnedemokrati, gennem fælles møder og ved at følge og understøtte børnenes initiativer. Derved kan vi tilpasse eftermiddagstilbuddet og gøre det spændende, nærværende og relevant for børnene.

1. Vi støtter børnene i at navigere mellem relationsbårne fællesskaber og interessebårne fællesskaber

- Derfor giver vi børnene mulighed for at skabe deres eget rum og egen tid sammen
- Derfor sørger vi på flere måder for, at børnene kender hvem, hvad, hvor og hvornår i relation til aktivitetsudbuddet
- Derfor bringer vi nye aktiviteter derhen hvor børnene er
- Derfor sørger vi for at skabe gode betingelser for børnenes frie udfoldelse og leg
- Derfor hjælper vi børnene med at etablere legeaftaler og indgå i skiftende relationer

2. Vi giver børnene mulighed for at opleve både mestring og morskab

- Derfor sikrer vi, at børnene møder passende udfordringer i aktiviteterne
- Derfor skælder vi ikke ud og vi forpligter os på at skabe den gode stemning
- Derfor udviser vi tillid, vi sikrer tryghed og vi skaber mening i vores aktiviteter for børnene
- Derfor laver vi aktiviteter der er båret af lyst og motivation
- Derfor øver vi os sammen og fastholder aktiviteter i længere forløb
- Derfor giver vi børnene mulighed for at vise hinanden hvad de kan
- Derfor er vi nysgerrige sammen med børnene
- Derfor åbner vi os mod omverdenen og samarbejder med eksterne aktører i reelle læringsforløb

3. **Vi understøtter at eftermiddagen er et selvforvaltende frirum**
 - Derfor udviser vi tiltro til at børnene mestrer grundlæggende praktiske færdigheder
 - Derfor sikrer vi at alle børn kan danne sig overblik over hvilke aktiviteter vi tilbyder og hvad man skal gøre for at deltage
 - Derfor prioriterer vi træning i brugen af Tabulex
 - Derfor giver vi alle børn værktøjer og muligheder for at mestre konflikter, danne relationer og skabe deres eget legende frirum

4. **Vi arbejder i fællesskab med at sikre medbestemmelse og børneinddragelse**
 - Derfor planlægger vi aktiviteter ud fra et kendskab til børnenes interesser og kompetencer
 - Derfor skaber vi rum for børnenes spontanitet

5. **Vi skaber trygge rammer ved kontinuitet og genkendelighed**
 - Derfor sørger vi for at alle børn føler sig set og vi siger "goddag" og "farvel"
 - Derfor er de voksne eksplicite og konsistente over for børnene
 - Derfor skaber vi kontinuerlige aktiviteter og værksteder der varer i længere perioder
 - Derfor sikrer vi at vi som voksne er interesserede, hjælpsomme og til at stole på
 - Derfor skriver vi vikarsedler til eftermiddagen
 - Derfor sørger vi for pæne og indbydende lokaler

6. **Vi udfordrer børnene ved et aktivitetsudbud der stimulerer både hånd, hjerne og hjerte**
 - Derfor præsenterer vi børnene for både nye aktiviteter samt velkendte aktiviteter som kan udvikles på nye måder
 - Derfor sikrer vi at eftermiddagen både rummer høj intensitet og aktiviteter der giver ro og mulighed for fordybelse
 - Derfor sikrer vi en vekselvirkning mellem noget nyt og noget genkendeligt



Skoleorkester for 4.-7. årgang