



Princip for Skolehjemsamarbejde

Vedttaget Januar 2025

Alle hører til – og alle har noget at bidrage med

SpGs trivselsprincip gælder for børn, personale og forældre på Skolen på Grundtvigsvej.

I vores forskellige positioner som personale og forældre har vi som voksne et særligt ansvar for at skabe stærke og trygge fællesskaber, hvor alle børn oplever, at de har en betydning og kan spille en aktiv rolle for og i fællesskabet.

Skolehjemsamarbejdet er der, hvor forældre og lærere, pædagoger og ledere kan mødes og bidrage med deres forskellige roller, viden og erfaringer i forhold til at skabe en tryk og udviklende skolehverdag for alle børn. Samarbejdet hviler på følgende principper:

- Vi har **tillid** til, at vi alle gør det bedste vi kan for at skabe den bedste skolegang for børnene.
- **Fællesskabet** består i muligheder og pligter: Alle børn har ret til at blive mødt med forskellige muligheder for deltagelse. Samtidig er alle børn forpligtet over for fællesskabet, som hviler på fælles normer og grænser.

Principper for kommunikation

Kommunikation er centralt i skolehjemsamarbejdet, fordi det er herigennem vi får viden og forskellige perspektiver på forhold vedrørende det enkelte barns og fællesskabets trivsel og udvikling.

En stor del af den løbende kommunikation foregår på Aula, som er Frederiksberg Kommunes platform for elektronisk kommunikation. Den digitale kommunikation er et vigtigt redskab i skolehjemsamarbejdet, både som kilde til information og som let adgang til kontakt og kommunikation. Samtidig skal den digitale kommunikation bruges med omtanke, både i forhold til mængden af daglig kommunikation – men særligt når der er udfordringer, konflikter eller spørgsmål, der kræver dialog og debat.

Derfor opfordrer vi til, at al kommunikation mellem skole og hjem hviler på følgende:

- At vi møder hinanden med grundlæggende tillid til, at vi vil hinanden det bedste
- At vi holder en ordentlig og respektfuld tone
- At vi undgår ironi, fagsprog og indforståethed
- At vi er åbne og imødekomende for andres synspunkter
- At vi kommunikerer direkte med de relevante parter
- At vi sortere i hvad der egner sig til kommunikation på skrift og til direkte dialog
- At vi går til hjemgruppevoksne og/eller trivselsforældre, når der er noget, der undrer eller bekymrer os.

Forældre som den usynlige hjemgruppekammerat

I skolehjemsamarbejdet har vi som skole det primære ansvar for at give alle børn deltagelsesmuligheder i fællesskabet og det er skolens opgave at arbejde med børnene og fællesskaberne på måder, så børnene oplever, at de har handlemuligheder og kan bidrage.

Som forældre er jeres primære opgave at understøtte jeres barns læring og udvikling ind i fællesskabet.

Selvom vores opgaver er forskellige spiller I som forældre en væsentlig rolle i samarbejdet om at



understøtte det enkelte barns deltagelse og bidrag i fællesskabet. Derfor har skolebestyrelsen valgt at opstille en række gode råd til forældre som **den usynlige hjemgruppekamerat**

- Tal pænt om dine børns kammerater, om deres forældre, om lærerne og pædagogerne og om skolen
- Lyt til dit barn uden at placere skyld, når noget er svært
- Vis dit barn, at du forstår. Men hjælp også med at se andre mulige perspektiver
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige relationer på kryds og tværs i hjemgruppen. F.eks. ved at arrangere legeaftaler
- Støt dit barn til at hjælpe/trøste/forstå, hvis en kammerat har det svært
- Støt op omkring de sociale arrangementer i hjemgruppen og i galaksen
- Tag kontakt til skolen, hvis noget dit barn har oplevet, undrer dig
- Lyt og vis forståelse for den medforælder, der fortæller om sit barns problemer

Med inspiration fra Ane Søgaard: Vensomhed 2022

Samarbejdet omkring det enkelte barn

Samarbejdet omkring det enkelte barns faglige og sociale trivsel foregår primært mellem barnets forældre og de hjemgruppevoksne/fagansvarlige. Det er organiseret i:

- **Børnedrevne udviklingssamtaler (BUS):** Vi afholder to udviklingssamtaler årligt med deltagelse af børn og forældre. Formålet er at inddrage barn og forældre i en løbende dialog om barnets faglighed og faglige og sociale trivsel
 - **BUS 1** afholdes i november med deltagelse af barn, forældre og hjemgruppevoksne. Til samtalen gives en faglig feedback med fokus på dansk, matematik og faglig deltagelse, og der er fælles dialog om barnets faglige og sociale trivsel.
 - **Udviklingsplanen udgives Meddelelsesbogen på Skoleportalen/Aula:** Udviklingsplanen udgives som opsamling på BUS 1. Denne udfyldes med afsæt i hverdagen, faglige test og evt. samtaler med barnet. Udviklingsplanen udgives en gang årligt.
 - **BUS 2** afholdes i april/maj. I denne samtale er det barnet, der fremlægger sit arbejde for forældrene med afsæt i konkrete opgaver, produkter og samtaleark. Forud for samtalen har de hjemgruppevoksne forberedt barnet og gennemgået den faglige progression.
- **Løbende Kommunikation i AULA/Skoleportalen Easy IQ:**
 - Aula bruges til den løbende kommunikation om det enkelte barn
 - Personalet bestræber sig på, at svartiden for mails i Aula er tre hverdage.
 - Forældre angiver fravær/sygemeldinger
 - Udviklingsplaner udgives i meddelelsesbogen
 - Pædagogiske Handleplaner (PAH): Hvis et barn har en særlig individuel handleplan udgives denne også i meddelelsesbogen.
 - Sikre filer i Aula: Her opbevares særlig dokumentation vedrørende det enkelte barn som f.eks. mødereferater, pædagogiske noter mm.

Når der er brug for øvrig dialog:

I perioder kan der opstå behov for en tættere dialog omkring det enkelte barn. Dette kan være i forbindelse med ændrede forhold hjemme, bekymringer vedrørende det enkelte barns trivsel eller behov for særlige faglige eller trivselsmæssige tiltag.

Dette kan ske på initiativ af forældre eller de hjemgruppevoksne. I kan som forældre således altid bede om en samtale i form af enten en opringning eller et møde med henblik på at drøfte en situation, en bekymring eller afklare et behov.

I de tilfælde, hvor I sammen med de hjemgruppevoksne vurderer, at der er brug for et særligt tiltag, kan dette enten omfatte en indsats, som løses i teamet, eller der inddrages yderligere fagpersoner i form af f.eks. vejledere eller eksterne fagpersoner som f.eks. PPR. Iværksættelse af tiltag og inddrages af yderligere fagpersoner sker efter faste procedurer og ud fra en samlet prioritering af skolens ledelse.

I løbet af et helt skoleforløb kan der opstå situationer, hvor vi oplever uenighed eller konflikter i skolehjemsamarbejdet. Dette er i sig selv ikke problematisk eller unaturligt, men kan være en anledning til at inddrage nærmeste leder i dialogen mellem f.eks. forældre og hjemgruppevoksne. Ledelsen er tilgængelig for henvendelser og klar til at facilitere en dialog, når det er relevant.

Samarbejdet omkring hjemgruppen og galaksen

Samarbejdet omkring hjemgruppen og galaksen foregår først og fremmest mellem forældre, herunder trivselsforældrene, samt de hjemgruppevoksne/teamet. Det er organiseret i:

- **Teamets løbende kommunikation** i Aula om Ugeplaner, skemaer, indkaldelse til fælles begivenheder som exhibitions, forældremøder mm.
- **Forældremøder:**
 - Hvert år afholdes et forældremøde i galaksen/hjemgruppen. Ved skoleårets start afholdes et forældremøde. Dette forældremøde planlægges og gennemføres primært af teamet, evt. i samarbejde med trivselsforældrene. Årets første forældremøde er inddelt i en fælles del for hele galaksen med præsentation af teamet, galaksens årsplan mm., samt en hjemgruppedel med fokus på valg af trivselsforældre, trivsel i hjemgruppen mm.
 - I løbet af skoleåret afholdes på udvalgte årgange yderligere et forældremøde med fokus på trivsel ud fra et årgangsspecifikt tema. Dette forældremøde afholdes i samarbejde med trivselsforældre, hjemgruppevoksne og vejledere fra Sirius:
 - Børnehaveklassen: Fokus på skolehjemsamarbejde og skærmanbefalinger v. vejledere
 - 2. årgang: Fokus på oprul til 3.årgang/Blå Galakser v. hjemgruppevoksne
 - 3. årgang: Fokus på trivsel i hjemgruppen v. hjemgruppevoksne og trivselsforældre.
 - 4. årgang: Fokus på Sociale Medier og skærmb brug v. vejledere
 - 5. årgang: Fokus på oprul til 6. årgang v. ledelse og hjemgruppevoksne
 - 6. årgang: Fokus på preteens v. vejledere
 - 7. årgang: Fokus på alkohol og rusmidler v. vejledere samt skræm og sociale medier
 - 8. årgang: Fokus Uddannelsesvalg og præstationer v. UU-vejleder
- **Trivselsforældre og trivselsarrangementer:** I hver hjemgruppe vælges et antal trivselsforældre. Trivselsforælderrollen er beskrevet i Princip for Trivselsforældre. Formålet er:
 - At koordinere trivselsarrangementer i hjemgruppen/galaksen
 - At være med i skolehjemsamarbejdet i spørgsmål vedrørende hjemgruppens eller galaksens trivsel



Samarbejdet omkring skolen som helhed

Samarbejdet om skolen som helhed organiseret i:

- **Skolebestyrelsen:** Den overordnede opgave er at samarbejde med ledelse og medarbejdere om skolens fælles principper og politikker.
- **Kommunikation om skolen som helhed:** På Aula og på skolens hjemmeside kan man finde SpGs fælles principper og politikker, nyhedsbreve med information med relevans for alle forældre; opslag på Aula om fælles begivenheder i skolens liv.
- **Fælles begivenheder**, herunder:
 - o Pædagogisk udviklingsmøde for personale og forældre om et aktuelt emne
 - o Fælles exhibition for hele skolen en gang årligt
-