

Referat af bestyrelsesmøde

Den 17.03.2021, kl. 17.00-19-00 Virtuelt

Tilstede:

Mie, Andreas, Jan, Kim, Mette (forældre); Mette Bak Tang (medarb.); Casper og Helle (ledelse)
+ besøg af repræsentanter for elevrådet vedr. koncept for sidste skoledag og dimission.

Afbud:

Kristina (forælder); Mads (medarb.); Lise (ledelse)

Referat fra sidste møde er godkendt. Fremadrettet skrives referater med punkter til opfølgning opsummeret til sidst.

Punkter til orientering:

▪ Nyt fra formanden:

Nyt fra Formandsrådsmødet: Ny skolechef Katrine Thomassen og ny direktør Nina Eg blev præsenteret. Endvidere blev der præsenteret en rapport med nylig undersøgelse af specialundervisningen i Frederiksberg, som viser at Frederiksbergskolerne henviser en langt større procentdel til deciderede specialtilbud end andre kommuner. Der er derfor fokus på behovet for mellemtilbud, hvor der er tilbud til børn i udfordringer i tættere tilknytning til almenområdet. Det betyder at flere børn vil kunne forblive tilknyttet til folkeskolen/almenundervisningen med en højere grad af vekselvirkning/integration mellem særlige tilbud og almen undervisning. Formandskabet har indtryk af at motivationen primært er baseret på et behov for bedre ressourceudnyttelse, frem for egentlige pædagogiske visioner.

- Kommentar fra medarbejderside er at den præsenterede rapport ikke afspejler input fra lærerne med konkrete eksempler og forslag på, hvordan det aktuelle arbejde foregår pt.

Fritidstilbud – der blev fremlagt en analyse af fritidstilbuddet – også med fokus på bere ressourceudnyttelse.

Redegørelse for proces omkring Fremtidens Folkeskole.

- Mie og Kim deltager i virtuelt debatmøde 24.03.

▪ Nyt fra ledelsen, herunder orientering om status på dem elever der går i skole og hjemmeskole:

- Ledelsen orienterer om begrundelsen for at muligheden for genåbning med udeundervisning 1 dag ugentligt for 5. – 9. årgang er blevet inkorporeret i de

- eksisterende skemaer og strukturer. Medarbejderne ser også dette som en brugbar ramme at arbejde indenfor. Bestyrelsen efterspørger, at der kommunikeres klarere omkring begrundelserne for disse prioriteringer. Dette tager ledelsen til efterretning.
- Bestyrelsen understreger betydningen af at bakke op omkring ledelsen/skolen ifht. de beslutninger, der træffes på dette område.
 - Ang. klubben arbejder pædagogerne meget på at skabe aktiviteter for de børn, der er hjemme og skabe kvalitet ind i eftermiddagstilbuddet for 3. og 4. årgang.

Punkter til orientering

- Kommunikationsplan for re-organisering i blå galakser.
 - Ledelsen orienterer. Andreas og Lotte melder sig som medlæsere på kommunikation til forældre om re-organiseringen.
- Omlægning af undervisning/afslutning af skoledagen 23.04. kl. 12.
 - Grundet coronarestriktioner vedr fysiske møder for personalet, ser ledelsen sig nødsaget til at omlægge opstarten af årsplanlægningen fra de pædagogiske dage d.29.-30.03 til 23.04. fra kl. 12.00. -18.00
 - Ledelsen beder om bestyrelsen opbakning til at afslutte skoledagen kl. 12.00 d.23.04. og giver forældre fra 0. – 3. årgang mulighed for at tilmelde sig nødpasning fra 12 – 16.30.
 - Bestyrelsen giver sin opbakning til dette, men understreger betydningen af, at ledelsen kommunikerer klart ud hvad begrundelsen og prioriteringerne er. Det påpeges også hvordan vi kan skabe kvalitet i tilbuddet til de børn, der har brug for nødpasning den pågældende dag.

Punkter til drøftelse

- Videreudvikling af koncept og afvikling af sidste skoledag + dimension
Input fra elevrådsrepræsentanter:
 - Sidste skoledag inden læseferien:
 - Fælles morgenmad i en fælles sal – også en aktivitet quiz/konkurrence mod hjemgrupperne/voksne
 - Nomineringer skal være sjove for alle og ses igennem af de voksne inden for at kvalitetssikre: hvem er kommet mest for sent? Hvem bliver lærer?
 - kaste karameller i skolegården fra trappen
 - Vandkamp, dystre (rundbold) med de voksne/lærerne
 - Opmærksomhed på at få startet en god kultur: ingen bliver hængt ud:
 - Afmærke område i skolegården til vandkamp
 - Aktiviteter/underholdning/nomineringer skal kigges igennem af lærerne for at sikre at det er sjovt for alle
 - Dimission:
 - Kollektiv afsked –der mimer modtagelsen/1. skoledag: Rød løber, flag, ballonopsendelse
 - Karaktergivning til de voksne /teamene

- Evt. kobling til sidste dag inden ferien
 - Sidste dag inden ferien – ide om at koble det til dimissionen.
 - Et festligt farvel til alle de andre på skole f.eks. sang i skolen
 - Ballon opsendelse med ønsker
- **Kommentarer fra bestyrelsen:**
- Dimission skal være så festlig og højtidelig som muligt. Sidste skoledag skal være mindeværdig i form af sjove konkurrencer/aktiviteter/dyster med tilskuere.
- Drøftelse af behovet for en ekstra sidste skoledag inden ferien. Overvejelser om at den festlige fælles afsked med skolen lægges som opstart på dimissionen. Det kan være svært at skabe opbakning/fremmøde til en yderligere aktivitet efter dimissionsfesten.

Næste skridt:

- Lise arrangerer at Bjørn/Malou og Elliott og Manisha træder sammen om program for sidste skoledag + Ledelsen tager næste skridt ifht. Dimissionen.
- **Fejring af skolens 10 års fødselsdag (august 2021):**
- Input fra bestyrelsen:
 - Udnytte fødselsdagen til at knytte relationer til omverdenen – naboer, politikere, forvaltning
 - Slå fødselsdagen for børn og udadvendt/formel fejring sammen.
 - Ide: pølsevogne mm; skoleorkester; skolesang
 - Mobilisere trivselsforældre til boder mm.
 - Husk dokumentation af dagen til senere.

Evt.:

- Forslag om at bestyrelsen markerer sig på aula med gode historier – samt kommunikere gode historier om projektet.

Punkter til opfølgning på kommende møder:

- Fremtidens folkeskole: Opfølgning på processen og fokus på input fra SpG i processen. Input fra Mie, Kim mfl. Fra Virtuelt dialogmøde
- Genbesøge forslag til program for sidste skoledag og dimission

Ref. hbj